

Пояснительная записка

к учебному плану краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»

Учебный план краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» (далее – «Учреждение») сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, приказом от 25 декабря 2013г. №6047 Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об утверждении Порядка расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг «Реализация образовательных программ дополнительного образования детей»; а также на основе государственного задания и дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в Учреждении организуется в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 04.07. 2014 г. № 41).

Образовательным результатом, отражающим готовность к выполнению определенной трудовой функции, является профессиональная компетенция, т.е. «способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области». Профессиональная компетенция как результат образования имеет свои особенности:

профессиональная компетенция является деятельностным результатом образования, т.е. формируется и проявляется только в деятельности,

профессиональная компетенция является интегрированным результатом образования: базой для интеграции знаний, умений и опыта обучающегося являются трудовые функции, составляющие содержание профессиональной компетенции.

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и культурном развитии, а также в занятиях туризмом, физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,

укрепления здоровья обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию детей и молодежи;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры детей и молодежи.

Учебный план систематизирован по направлениям дополнительных общеобразовательных программ.

В Учреждении реализуются программы по пяти направленностям.

Программы художественной направленности включают:

направление бардовской песни, декоративно-прикладное творчество.

Физкультурно-спортивная направленность представлена:

объединениями спортивного туризма, ориентирования, скалолазания, дружиной юных пожарных.

Туристско-краеведческая направленность представлена программами туризма и краеведения, юных спасателей, ориентировщиков, экскурсоводов, юных судей туристских соревнований, туристов-проводников.

Естественно-научная направленность представлена программами юный геолог и волшебные минералы.

Социально-педагогическая направленность представлена программами социального проектирования, школа вожатых, финансовая грамотность.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют срок реализации от 1 года до 6 лет.

Кроме перечисленных пяти направленностей в Учреждении функционирует методический центр по реализации программ летнего отдыха.

Реализуемая программа Junior Skills (это программа ранней профориентации и основной профессиональной подготовки обучающихся) представляет из себя новое содержание образования. Практико-ориентированная, трудовая, игровая, состязательная, событийная, мотивирующая педагогика стимулирует личностный рост школьника: профессионализм, поиск призвания, разные культурные практики. Стандарты Junior Skills охватывают и "трудных детей", которые не смогли проявить себя в традиционном образовании, но получают возможность получить профессию и стать специалистами в той или иной области. Обучение проводится 3-4 года по туристско-краеведческой направленности.

Одна из важных задач - обеспечить равный доступ к полноценному образованию всех категорий учащихся, а также дать стартовые возможности и ориентиры для развития и становления одаренной и талантливой молодежи.

краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»
на 2017 – 2018 учебный год

[illegible]

[illegible]